**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**DLA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W JAŚLIKOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2021-2022**

Rada Rodziców Stwierdzam zgodność z podstawą programową

Bożena Łaniewska

 Zatwierdzam do pracy na rok szkolny 2021/2022

**PRZEPISY PRAWNE:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z póź. zm.);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późń. zm.);
3. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz.U. 1992 r. nr 36 poz. 155 z późń. zm);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017 r. poz. 1611 z późn. zm.);
6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Dz.U. 1989 nr 29 poz. 155 z późn. zm.);

**MISJA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO**

* Zapewnienie dzieciom opieki oraz bezpieczeństwa.
* Tworzenie warunków dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka.
* Wspieranie działań wychowawczych i edukacyjnych rodziców.
* Kształtowanie postaw moralnych, społecznych, prozdrowotnych.
* Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego.
* Przestrzeganie zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka.
* Analizowanie i ocenianie efektów swojej pracy oraz modyfikowanie działań.

***Priorytetem naszej działalności jest zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji, i poszanowania ich praw. Poprzez systematyczne rozpoznawanie potrzeb naszego środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi doskonalimy jakość pracy naszej placówki.***

**WIZJA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO**

* Szkoła jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
* Praca oddziału przedszkolnego ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
* Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
* Proces edukacyjny stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych dzieci w różnym wieku rozwojowym.
* Kształtuje postawy prospołeczne, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
* Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
* Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i oddziału przedszkolnego, wpływają na kierunki jego rozwoju i kształtowanie opinii w środowisku.
* Szkoła zatrudnia wykwalifikowaną i kompetentną kadrę pedagogiczną.
* Poprzez stosowanie aktywnych metody pracy, programy dostosowane do potrzeb uczęszczających tutaj dzieci wpływa na podwyższenie jakości pracy szkoły.

**SYLWETKA ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA**

 **Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:**

* często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
* przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania,
* jest zainteresowany nauką i literaturą,
* ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
* osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności,
* czuje się Polakiem i Europejczykiem.

 **Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:**

* dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd,
* stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie,
* zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób.

 **Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:**

* szanuje własność swoją i cudzą,
* stosuje powszechnie uznawane normy etycznych zachowań,
* działa na rzecz „małej” społeczności.

 **Kulturalny, szanujący innych, co oznacza, że:**

* zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania,
* nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi,
* cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.

 **Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że jest:**

* dojrzały społecznie,
* odporny emocjonalnie,
* potrafiący współdziałać w zespole,
* zmotywowany do nauki w szkole podstawowej,
* aktywny w podejmowaniu działań.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI | UWAGI O REALIZACJI |
| 1. **Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej.**
 | * Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi.
* Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ Ja" i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa.
* Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań.
* Tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań rozwiązywania problemów.
* Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego rodziny, przedszkola, środowiska.
* Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania na rzecz innych.
 | Wychowawca  | Wrzesień 2021 | Obserwacje; rozmowy swobodne i kierowane pytaniami; zabawy indywidualne i z grupą; dostarczanie dzieciom właściwych wzorców zachowań poprzez teksty literackie, bajki; uwrażliwianie na potrzeby innych |
| 1. **Przestrzeganie norm współżycia społecznego.**

**Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.** | * Zapoznanie z „Kodeksem przedszkolaka”.
* Przestrzeganie ustalonych norm.
* Opracowanie planszy zwrotów grzecznościowych: Czarodziejskie słowa- w naszym życiu.
* Nauka dbania o higienę osobistą i estetykę spożywania posiłków, norm współżycia społecznego.
* Poszanowanie i dbałość o indywidualne i wspólne rzeczy.
* Umiejętność zachowania się w miejscach publicznych.
* Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo.
 | Wychowawca, pielęgniarka, pedagog szkolny | Cały rok | Zajęcia praktyczne, poznanie i przestrzeganie „Kodeksu przedszkolaka”, rozmowa, pogadanka, scenki rodzajowe, rozmowy kierowane, uczestniczenie w Tygodniu Profilaktyki, wykorzystywanie sytuacji dnia codziennego, również zajęć w grupie. |
| 1. **Moja rodzina.**
 | * Identyfikowanie się z rodziną poprzez pogadanki i udział w uroczystościach przedszkolnych.
* Inspirowanie zabaw tematycznych dotyczących rodziny i domu: odtwarzanie w zabawie scenek rodzinnych.
* Wykonywanie prac plastycznych na temat „ Moja rodzina”; wykorzystanie konkursów plastycznych.
 | Wychowawca | Praca ciągła |  |
| 1. **Poznawanie tradycji rodzinnych i narodowych.**
 | * Pobudzanie ciekawości do interesowania się tradycjami swojej rodziny.
* Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział rodziców i dziadków w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu.
* Uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej.
* Szanowanie tradycji narodowych.
* Zaznajamianie z miejscowymi instytucjami użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji.
* Rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów- elementy miejscowego folkloru.
* Poznawanie symboli narodowych i właściwego zachowania się wobec nich; wykonywanie chorągiewek, kotylionów.
* Kształtowanie przyjaznego odnoszenia się do zwierząt i roślin oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody.
 | Wychowawca, nauczyciele szkoły, rodzice, dziadkowie | W/g grafiku imprez i uroczystości szkolnych 2021/2022 | Wykorzystywanie zajęć i nadarzających się okazji (włączanie dzieci w obchody świąt narodowych zgodnie z kalendarzem szkolnym), uczestniczenie w apelach, włączanie się w organizowanie różnego rodzaju uroczystości w miarę możliwości, spacery i wycieczki. |
| 1. **Przemoc. Kształcenie umiejętności rozróżniania zachowań agresywnych i asertywnych.**
 | * Organizowanie negocjacji i rozmów w sytuacjach, gdy dochodzi do konfliktów.
* Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia w grupie.
* Przestrzeganie określonych zasad zgodnego funkcjonowania w grupie (nie zabieranie innych przyborów, nie przeszkadzanie w zajęciu, kulturalne odnoszenie dzieci do siebie, używanie form grzecznościowych)
* Poznawanie pojęć: agresja i przemoc; empatycznych (umiejętność utożsamiania się z inną osobą) oraz zgoda, kompromis.
* Kształtowanie umiejętności asertywności.
 | Wychowawca Wsparcie: pedagog, psycholog. Inni nauczyciele, rodzice. | Praca ciągła |  |
| 1. **Tworzenie atmosfery w grupie sprzyjającej chęci i gotowości do nauki i zabawy.**
 | * Ćwiczenie sposobów pracy zespołach kilkuosobowych.
* Nauka dzielenia się obowiązkami.
* Wdrażanie dzieci do wzajemnej pomocy przy wykonywaniu zadań.
* Budzenie zaciekawienia otaczającym światem- kształtowanie postawy twórczej
* Wdrażanie do systematycznej pracy i poszanowania jego wytworów.
* Wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności.
* Zapoznanie z różnymi formami technik.
* Wspieranie samodzielnych działań dziecka
 | Wychowawca, dzieci | Praca ciągła | Praca w grupach, prace plastyczne, scenki rodzajowe, tworzenie kącików wg potrzeb dzieci, gromadzenie materiału dydaktycznego zachęcającego do pracy indywidualnej i zespołowej. |
| 1. **Pomoc**

**psychologiczno –****pedagogiczna** | * Prowadzenie diagnozy i organizowanie: zajęć prowadzonych Metodą Dobrego Startu, praca zindywidualizowana z uczniem słabym i zdolnym.
* Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym.
* Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
 | Wychowawca, pedagog, psycholog | W miarę potrzeb |  |
| 1. **Wychowanie do wartości**
 | * Kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne.
* Kształtowanie umiejętności zabawy i pracy w grupie w trakcie zajęć samorzutnych i zorganizowanych w przedszkolu i poza budynkiem przedszkolnym.
* Poszerzanie wiadomości dzieci na temat wychowania zdrowotnego, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz propagowanie zdrowego stylu życia
* Uczenie dzieci wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka oraz rodziny, rozwijanie empatii.
* Wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych: dobro, prawda, miłość, piękno, patriotyzm.
* Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty –małej i wielkiej ojczyzny oraz tożsamości narodowej i regionalnej
* Przekazanie wiedzy , że jest Polakiem i Europejczykiem.
 | Wychowawczyni, nauczyciele | Praca ciągła | Wykorzystywanie zajęć i nadarzających się okazji, sięganie po literaturę dziecięcą, scenki dramowe, zabawy swobodne i zorganizowane, rozmowy z dziećmi. Uczestniczenie w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych o charakterze rodzinnym, szkolnym, narodowym.Poznawanie środowiska lokalnego w sposób bezpośredni. |
| 1. **Poznawanie swoich praw i obowiązków.**
 | * Zapoznanie dzieci z prawami oraz obowiązkami.
* Zaznajomienie z sytuacjami w jakich należy powiedzieć ,,NIE” oraz do czego ma prawo dziecko.
 | Wychowawca | Wrzesień 2021Praca ciągła | Wykorzystywanie zajęć i nadarzających się okazji, sięganie po literaturę dziecięcą, scenki dramowe, zabawy swobodne i zorganizowane, rozmowy z dziećmi. |
| 1. **Co zdrowiu pomaga a co zagraża? Zdrowy styl odżywiania.**

**Estetyka i higiena przygotowywania i spożywania posiłków.****Higiena osobista.****Higiena otoczenia.** | * Dbanie o swoje zdrowie i własny wygląd poprzez zabawy tematyczne i spotkania z pielęgniarką.
* Pogadanki nt. zdrowia i sposobów zapobiegania chorobom, szkodliwości samowolnego stosowania lekarstw.
* Uczestniczenie w Tygodniu profilaktyki.
* Poznawanie produktów, które maja duże wartości odżywcze; rozumienie struktury żywienia wynikającej z piramidy zdrowia. Poznawanie zasad przygotowywania posiłków, nakrywania do stołu; kulturalne zachowanie się przy stole.
* Uprawianie ogródka warzywnego.
* Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”.
 | WychowawcaWsparcie:pedagog, pielęgniarka,SANEPiD. | Na bieżąco przy realizowaniu odpowiedniej tematyki.Ogródek warzywny – wiosna.„Czyste powietrze wokół nas” –2021/22 r. |  |
| 1. **Umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.** Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw, zachowanie ostrożności wobec zwierząt, przedmiotów, roślin, lekarstw i środków chemicznych, kierowanie się zasadą ograniczonego zaufania w stosunku do osób nieznajomych, profilaktyka przeciwpożarowa.
 | * Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po korytarzu szkolnym, korzystania z łazienki i szatni, bezpiecznego korzystania z boiska i placu zabaw.
* Uświadomienie złożoności sytuacji na drodze.
* Przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym.
* Zachowanie się w drodze podczas wycieczek i spacerów.
* Omówienie zasad poruszania się w czasie drogi do przedszkola i poza przedszkolem oraz zachowania się w miejscach publicznych.
* Poznawanie podstawowych zasad ruchu drogowego oraz niektórych znaków drogowych.
* Poznawanie numerów alarmowych, zdobywanie wiedzy do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia
* Poznanie i przestrzeganie „Kodeksu Postępowania”.
* Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
* Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, manipulowanie oraz przekształcanie przedmiotów.
 | Wychowawca, policjant, strażak, pielęgniarka | Wrzesień 2021Zgodnie z realizowaną tematyką.Według ustalonego grafiku spotkań . | Spacery, ćwiczenia praktyczne w korzystaniu z drogi publicznej, pogadanki, rozmowy, obserwacje, wytwory plastyczne dziecka, spotkania z osobami mającymi wpływ na umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych. |
| 1. **Rozwijanie sprawności fizycznej.**
 | * Zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody i aktualnej pory roku.
* Zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem i do częstego przebywania na świeżym powietrzu.
* Organizowanie zabaw i ćwiczeń na powietrzu o każdej porze roku.
* Aktywne uczestniczenie w zajęciach ruchowych, gimnastyce; uprawianie sportów (gra w piłkę, jazda na rowerze, bieganie, itp.).
 | Wychowawca Wsparcie: nauczyciel świetlicy, rodzice. | Praca ciągła. |  |
| 1. **Dziecko jako uczestnik ruchu drogowego.**
 | * Zapoznanie z uczestnikami ruchu drogowego : piesi, pasażerowie, kierujący pojazdem, pojazdy.
* Poznanie funkcji pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, rozpoznawanie odgłosów przez nie wydawanych.
* Zwrócenie uwagi na poruszanie się dzieci po drodze w różnych warunkach pogodowych.
* Wyrabianie nawyków prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym w grupie i indywidualnie.
 | Wychowawczyni  | Przy realizacji odpowiedniej tematyki i na bieżąco w trakcie spacerów i wyjść. |  |
| 1. **Dziecko zapamiętuje numery alarmowe i korzysta z nich.**
 | * Poznanie numerów telefonów instytucji niosących pomoc w sytuacjach zagrożenia.
* Uświadomienie znaczenia znajomości telefonów alarmowych.
* Uświadomienie konsekwencji fałszywych alarmów.
* Znajomość swojego imienia i nazwiska, miejsca zamieszkania, dokładnego adresu.
* Poznawanie pracy policjanta, jego zadań, ubioru.
* Poznawanie pracy strażaka.
 | Wychowawczyni  | W ciągu roku przy odpowiedniej tematyce. |  |
| 1. **Dziecko bezpieczne w aktywności ruchowej i zabawie.**
 | * Przestrzeganie bezpieczeństwa i stosowanie się do zakazów w zabawach: zakaz zabawa i kąpieli w miejscach niedozwolonych, zakaz samodzielnego korzystania z urządzeń elektrycznych, zakaz zabawy zapałkami i ogniem, zakaz zabawy lekarstwami i środkami chemicznymi, zachowanie bezpieczeństwa w czasie zabaw zimą, latem.
* Ustalenie zasad bezpiecznej zabawy: zakaz samowolnego oddalania się od miejsca zabawy, sposób korzystania z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z przeznaczeniem, poznanie sposobów radzenia sobie w niebezpiecznych sytuacjach (zgubienia się, kontakt z nieznanym psem, pożar), konieczność zgłaszania osobie dorosłej wszelkich dolegliwości, skaleczeń czy złego samopoczucia, wzbudzanie zaufania do policjanta, jako osoby mogącej pomóc dziecku.
 | Wychowawczyni Wsparcie: pielęgniarka, strażak, policjant, KRUS, rodzice | Na bieżąco.Według ustalonych terminów. |  |