**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**DLA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W JAŚLIKOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2021-2022**

Rada Rodziców Stwierdzam zgodność z podstawą programową

Bożena Łaniewska

Zatwierdzam do pracy na rok szkolny 2021/2022

**PRZEPISY PRAWNE:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z póź. zm.);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późń. zm.);
3. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz.U. 1992 r. nr 36 poz. 155 z późń. zm);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017 r. poz. 1611 z późn. zm.);
6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Dz.U. 1989 nr 29 poz. 155 z późn. zm.);

**MISJA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO**

* Zapewnienie dzieciom opieki oraz bezpieczeństwa.
* Tworzenie warunków dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka.
* Wspieranie działań wychowawczych i edukacyjnych rodziców.
* Kształtowanie postaw moralnych, społecznych, prozdrowotnych.
* Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego.
* Przestrzeganie zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka.
* Analizowanie i ocenianie efektów swojej pracy oraz modyfikowanie działań.

***Priorytetem naszej działalności jest zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji, i poszanowania ich praw. Poprzez systematyczne rozpoznawanie potrzeb naszego środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi doskonalimy jakość pracy naszej placówki.***

**WIZJA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO**

* Szkoła jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
* Praca oddziału przedszkolnego ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
* Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
* Proces edukacyjny stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych dzieci w różnym wieku rozwojowym.
* Kształtuje postawy prospołeczne, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
* Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
* Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i oddziału przedszkolnego, wpływają na kierunki jego rozwoju i kształtowanie opinii w środowisku.
* Szkoła zatrudnia wykwalifikowaną i kompetentną kadrę pedagogiczną.
* Poprzez stosowanie aktywnych metody pracy, programy dostosowane do potrzeb uczęszczających tutaj dzieci wpływa na podwyższenie jakości pracy szkoły.

**SYLWETKA ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA**

**Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:**

* często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
* przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania,
* jest zainteresowany nauką i literaturą,
* ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
* osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności,
* czuje się Polakiem i Europejczykiem.

**Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:**

* dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd,
* stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie,
* zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób.

**Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:**

* szanuje własność swoją i cudzą,
* stosuje powszechnie uznawane normy etycznych zachowań,
* działa na rzecz „małej” społeczności.

**Kulturalny, szanujący innych, co oznacza, że:**

* zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania,
* nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi,
* cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.

**Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że jest:**

* dojrzały społecznie,
* odporny emocjonalnie,
* potrafiący współdziałać w zespole,
* zmotywowany do nauki w szkole podstawowej,
* aktywny w podejmowaniu działań.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI | UWAGI O REALIZACJI |
| 1. **Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej.** | * Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi. * Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ Ja" i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa. * Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań. * Tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań rozwiązywania problemów. * Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego rodziny, przedszkola, środowiska. * Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania na rzecz innych. | Wychowawca | Wrzesień 2021 | Obserwacje; rozmowy swobodne i kierowane pytaniami; zabawy indywidualne i z grupą; dostarczanie dzieciom właściwych wzorców zachowań poprzez teksty literackie, bajki; uwrażliwianie na potrzeby innych |
| 1. **Przestrzeganie norm współżycia społecznego.**   **Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.** | * Zapoznanie z „Kodeksem przedszkolaka”. * Przestrzeganie ustalonych norm. * Opracowanie planszy zwrotów grzecznościowych: Czarodziejskie słowa- w naszym życiu. * Nauka dbania o higienę osobistą i estetykę spożywania posiłków, norm współżycia społecznego. * Poszanowanie i dbałość o indywidualne i wspólne rzeczy. * Umiejętność zachowania się w miejscach publicznych. * Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo. | Wychowawca, pielęgniarka, pedagog szkolny | Cały rok | Zajęcia praktyczne, poznanie i przestrzeganie „Kodeksu przedszkolaka”, rozmowa, pogadanka, scenki rodzajowe, rozmowy kierowane, uczestniczenie w Tygodniu Profilaktyki, wykorzystywanie sytuacji dnia codziennego, również zajęć w grupie. |
| 1. **Moja rodzina.** | * Identyfikowanie się z rodziną poprzez pogadanki i udział w uroczystościach przedszkolnych. * Inspirowanie zabaw tematycznych dotyczących rodziny i domu: odtwarzanie w zabawie scenek rodzinnych. * Wykonywanie prac plastycznych na temat „ Moja rodzina”; wykorzystanie konkursów plastycznych. | Wychowawca | Praca ciągła |  |
| 1. **Poznawanie tradycji rodzinnych i narodowych.** | * Pobudzanie ciekawości do interesowania się tradycjami swojej rodziny. * Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział rodziców i dziadków w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu. * Uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej. * Szanowanie tradycji narodowych. * Zaznajamianie z miejscowymi instytucjami użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji. * Rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów- elementy miejscowego folkloru. * Poznawanie symboli narodowych i właściwego zachowania się wobec nich; wykonywanie chorągiewek, kotylionów. * Kształtowanie przyjaznego odnoszenia się do zwierząt i roślin oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody. | Wychowawca, nauczyciele szkoły, rodzice, dziadkowie | W/g grafiku imprez i uroczystości szkolnych 2021/2022 | Wykorzystywanie zajęć i nadarzających się okazji (włączanie dzieci w obchody świąt narodowych zgodnie z kalendarzem szkolnym), uczestniczenie w apelach, włączanie się w organizowanie różnego rodzaju uroczystości w miarę możliwości, spacery i wycieczki. |
| 1. **Przemoc. Kształcenie umiejętności rozróżniania zachowań agresywnych i asertywnych.** | * Organizowanie negocjacji i rozmów w sytuacjach, gdy dochodzi do konfliktów. * Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia w grupie. * Przestrzeganie określonych zasad zgodnego funkcjonowania w grupie (nie zabieranie innych przyborów, nie przeszkadzanie w zajęciu, kulturalne odnoszenie dzieci do siebie, używanie form grzecznościowych) * Poznawanie pojęć: agresja i przemoc; empatycznych (umiejętność utożsamiania się z inną osobą) oraz zgoda, kompromis. * Kształtowanie umiejętności asertywności. | Wychowawca  Wsparcie: pedagog, psycholog. Inni nauczyciele, rodzice. | Praca ciągła |  |
| 1. **Tworzenie atmosfery w grupie sprzyjającej chęci i gotowości do nauki i zabawy.** | * Ćwiczenie sposobów pracy zespołach kilkuosobowych. * Nauka dzielenia się obowiązkami. * Wdrażanie dzieci do wzajemnej pomocy przy wykonywaniu zadań. * Budzenie zaciekawienia otaczającym światem- kształtowanie postawy twórczej * Wdrażanie do systematycznej pracy i poszanowania jego wytworów. * Wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności. * Zapoznanie z różnymi formami technik. * Wspieranie samodzielnych działań dziecka | Wychowawca, dzieci | Praca ciągła | Praca w grupach, prace plastyczne, scenki rodzajowe, tworzenie kącików wg potrzeb dzieci, gromadzenie materiału dydaktycznego zachęcającego do pracy indywidualnej i zespołowej. |
| 1. **Pomoc**   **psychologiczno –**  **pedagogiczna** | * Prowadzenie diagnozy i organizowanie: zajęć prowadzonych Metodą Dobrego Startu, praca zindywidualizowana z uczniem słabym i zdolnym. * Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym. * Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. | Wychowawca, pedagog, psycholog | W miarę potrzeb |  |
| 1. **Wychowanie do wartości** | * Kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne. * Kształtowanie umiejętności zabawy i pracy w grupie w trakcie zajęć samorzutnych i zorganizowanych w przedszkolu i poza budynkiem przedszkolnym. * Poszerzanie wiadomości dzieci na temat wychowania zdrowotnego, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz propagowanie zdrowego stylu życia * Uczenie dzieci wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka oraz rodziny, rozwijanie empatii. * Wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych: dobro, prawda, miłość, piękno, patriotyzm. * Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty –małej i wielkiej ojczyzny oraz tożsamości narodowej i regionalnej * Przekazanie wiedzy , że jest Polakiem i Europejczykiem. | Wychowawczyni, nauczyciele | Praca ciągła | Wykorzystywanie zajęć i nadarzających się okazji, sięganie po literaturę dziecięcą, scenki dramowe, zabawy swobodne i zorganizowane, rozmowy z dziećmi. Uczestniczenie w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych o charakterze rodzinnym, szkolnym, narodowym.  Poznawanie środowiska lokalnego w sposób bezpośredni. |
| 1. **Poznawanie swoich praw i obowiązków.** | * Zapoznanie dzieci z prawami oraz obowiązkami. * Zaznajomienie z sytuacjami w jakich należy powiedzieć ,,NIE” oraz do czego ma prawo dziecko. | Wychowawca | Wrzesień 2021  Praca ciągła | Wykorzystywanie zajęć i nadarzających się okazji, sięganie po literaturę dziecięcą, scenki dramowe, zabawy swobodne i zorganizowane, rozmowy z dziećmi. |
| 1. **Co zdrowiu pomaga a co zagraża? Zdrowy styl odżywiania.**   **Estetyka i higiena przygotowywania i spożywania posiłków.**  **Higiena osobista.**  **Higiena otoczenia.** | * Dbanie o swoje zdrowie i własny wygląd poprzez zabawy tematyczne i spotkania z pielęgniarką. * Pogadanki nt. zdrowia i sposobów zapobiegania chorobom, szkodliwości samowolnego stosowania lekarstw. * Uczestniczenie w Tygodniu profilaktyki. * Poznawanie produktów, które maja duże wartości odżywcze; rozumienie struktury żywienia wynikającej z piramidy zdrowia. Poznawanie zasad przygotowywania posiłków, nakrywania do stołu; kulturalne zachowanie się przy stole. * Uprawianie ogródka warzywnego. * Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”. | Wychowawca  Wsparcie:  pedagog,  pielęgniarka,  SANEPiD. | Na bieżąco przy realizowaniu odpowiedniej tematyki.  Ogródek warzywny – wiosna.  „Czyste powietrze wokół nas” –2021/22 r. |  |
| 1. **Umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.** Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw, zachowanie ostrożności wobec zwierząt, przedmiotów, roślin, lekarstw i środków chemicznych, kierowanie się zasadą ograniczonego zaufania w stosunku do osób nieznajomych, profilaktyka przeciwpożarowa. | * Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po korytarzu szkolnym, korzystania z łazienki i szatni, bezpiecznego korzystania z boiska i placu zabaw. * Uświadomienie złożoności sytuacji na drodze. * Przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym. * Zachowanie się w drodze podczas wycieczek i spacerów. * Omówienie zasad poruszania się w czasie drogi do przedszkola i poza przedszkolem oraz zachowania się w miejscach publicznych. * Poznawanie podstawowych zasad ruchu drogowego oraz niektórych znaków drogowych. * Poznawanie numerów alarmowych, zdobywanie wiedzy do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia * Poznanie i przestrzeganie „Kodeksu Postępowania”. * Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu. * Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, manipulowanie oraz przekształcanie przedmiotów. | Wychowawca, policjant, strażak, pielęgniarka | Wrzesień 2021  Zgodnie z realizowaną tematyką.  Według ustalonego grafiku spotkań . | Spacery, ćwiczenia praktyczne w korzystaniu z drogi publicznej, pogadanki, rozmowy, obserwacje, wytwory plastyczne dziecka, spotkania z osobami mającymi wpływ na umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych. |
| 1. **Rozwijanie sprawności fizycznej.** | * Zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody i aktualnej pory roku. * Zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem i do częstego przebywania na świeżym powietrzu. * Organizowanie zabaw i ćwiczeń na powietrzu o każdej porze roku. * Aktywne uczestniczenie w zajęciach ruchowych, gimnastyce; uprawianie sportów (gra w piłkę, jazda na rowerze, bieganie, itp.). | Wychowawca  Wsparcie: nauczyciel świetlicy, rodzice. | Praca ciągła. |  |
| 1. **Dziecko jako uczestnik ruchu drogowego.** | * Zapoznanie z uczestnikami ruchu drogowego : piesi, pasażerowie, kierujący pojazdem, pojazdy. * Poznanie funkcji pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, rozpoznawanie odgłosów przez nie wydawanych. * Zwrócenie uwagi na poruszanie się dzieci po drodze w różnych warunkach pogodowych. * Wyrabianie nawyków prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym w grupie i indywidualnie. | Wychowawczyni | Przy realizacji odpowiedniej tematyki i na bieżąco w trakcie spacerów i wyjść. |  |
| 1. **Dziecko zapamiętuje numery alarmowe i korzysta z nich.** | * Poznanie numerów telefonów instytucji niosących pomoc w sytuacjach zagrożenia. * Uświadomienie znaczenia znajomości telefonów alarmowych. * Uświadomienie konsekwencji fałszywych alarmów. * Znajomość swojego imienia i nazwiska, miejsca zamieszkania, dokładnego adresu. * Poznawanie pracy policjanta, jego zadań, ubioru. * Poznawanie pracy strażaka. | Wychowawczyni | W ciągu roku przy odpowiedniej tematyce. |  |
| 1. **Dziecko bezpieczne w aktywności ruchowej i zabawie.** | * Przestrzeganie bezpieczeństwa i stosowanie się do zakazów w zabawach: zakaz zabawa i kąpieli w miejscach niedozwolonych, zakaz samodzielnego korzystania z urządzeń elektrycznych, zakaz zabawy zapałkami i ogniem, zakaz zabawy lekarstwami i środkami chemicznymi, zachowanie bezpieczeństwa w czasie zabaw zimą, latem. * Ustalenie zasad bezpiecznej zabawy: zakaz samowolnego oddalania się od miejsca zabawy, sposób korzystania z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z przeznaczeniem, poznanie sposobów radzenia sobie w niebezpiecznych sytuacjach (zgubienia się, kontakt z nieznanym psem, pożar), konieczność zgłaszania osobie dorosłej wszelkich dolegliwości, skaleczeń czy złego samopoczucia, wzbudzanie zaufania do policjanta, jako osoby mogącej pomóc dziecku. | Wychowawczyni  Wsparcie: pielęgniarka, strażak, policjant, KRUS, rodzice | Na bieżąco.  Według ustalonych terminów. |  |