PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

I.

Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowano w oparciu o:

1.

Podstawę programową kształcenia ogólnego

2.

Program nauczania biologii w szkole podstawowej klasa 5 –8,wyd.Nowa Era

3.

Wewnątrzszkolny System Oceniania

II.

Przedmiotem oceniania są:

− wiadomości

− umiejętności

− postawa ucznia i jego aktywność

− podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy

− przygotowanie do zajęć

III.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

− prace klasowe ( sprawdziany )podsumowujące poszczególne działy

(zapowiedziane –co najmniej 1 tydzień wcześniej) ,

− kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych(nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),

− wypowiedzi ustne (dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych –z całego działu),

− wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, obserwacja i przeprowadzanie doświadczeń, wyciąganie wniosków, analiza wykresów, itp.),

− prace domowe,

− prace dodatkowe

(opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat,

opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze,

rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.)

− prace długoterminowe (opracowanie projektu)

− efektywny udział w konkursach

IV.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac

pisemnych:

−100–98% –celujący

−97–90% –bardzo dobry

−89–75% –dobry

−74–50% –dostateczny

−49–30% –dopuszczający

−29–0% –niedostateczny

V.

Formy i zasady

oceniania

1.

Oceny cząstkowe

wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z

plusami i minusami.

2.

Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

3.

Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

4.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu

półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

5.

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,

(dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

6.

Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

7.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

8.

Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).

9.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.

10.

Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

11.

Oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.

12.

Dla uczniów posiadających informację

Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej wymagania

edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający informację Poradni Psychologiczno–

Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania

indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

13.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

VI.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

− opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,,

− prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,

− potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

− formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

− dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,

− wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

− potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

− bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

− wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,

− wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,

− bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

− opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

− wykazuje szczególne zainteresowania biologią,

− potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

− bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł

informacji,

− potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

− sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem laboratoryjnym,

− potrafi samodzielnie wykonać doświadczenia i obserwacje i opisać je,

− wykonuje prace i zadania dodatkowe,

− prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

− aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

− opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne,

i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

− potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

− posługuje się, z pomocą nauczyciela przyrządami i zna sprzęt laboratoryjny,

− wykonuje proste obserwacje i doświadczenia,

− udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

− jest aktywny na lekcji,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

− opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można

wykorzystać w sytuacjach typowych,

− z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

− z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

− wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

− ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

− wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

− z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

− wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

− jest mało aktywny na lekcji,

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

− nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,

− nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

− wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

− nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

− wykazuje się bierną postawą na lekcji.