

Obszar oceny	Kryteria		Jedna ocena w każdym miesiącu	OCENA					
				6 celu- jąca	5 bar- dzo do- bra	4 do- bra	3 Do- state- czna	2 Do- pusz- cza- jąca	1 niedo- state- czna
Systematycz- ność waga „4”	Maksymalna liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwie- nia (NB)	Suma w mie- siącu NB + SP + NC + BS	4 godziny/tyg. (16 lekcji w m-cu)	0-2	3-4	5- 6	7-9	9-11	12- 16
	Maksymalna liczba spóźnień (SP)								
	Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (NC+ BS)								
Umiejętno- ści	Ruchowe – waga „1”			Technika indywidu- alna <u>oceniana podczas gry</u> , technika wykony- wania elementów gim- nastycznych, tanecz- nych i innych. U. otrzy- muje (+). Trzy plusy za- mieniamy na ocenę bar- dzo dobrą.				Średnia z uzyskanych ocen w se- mestrze	
	Inne – waga „3”			Umiejętność prowadze- nia rozgrzewki, frag- mentu lekcji, sędziowa- nia, organizacji zawo- dów, imprez itp.					

Wiadomości waga „2”	W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe oddanie zadań z zakresu wiadomości. Zadania powinny dotyczyć treści zapisanych w programie nauczania.					6	5	4	3	2	1	
Aktywność waga „5”	W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa. Za brak aktywnego udziału uczeń może otrzymać minus. Uczeń może dostać minus również za złe zachowanie podczas aktywności fizycznej, niestosowanie zasad czystej gry itp.					Ilość (+) w miesiącu	6>	5	4	3	2	1<
Aktywność dodatkowa waga „3”	Sport					Przez aktywność dodatkową, w obszarze sport, należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.						
	Rekreacja					Przez aktywność dodatkową, w obszarze rekreacja, należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony www, itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6.						